**Городской конкурс**

**«На волне безопасности»**

**в рамках социально-образовательного проекта**

**«Дорожная азбука»**

**в 2022/2023 учебном году**

Название конкурсной работы:

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ** к содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Арт-дизайн».

Блок «Изучение правил дорожного движения, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».

Ф.И.О. участника: **Гаврилова Е.В.**

Категория: **IV категория: педагогические работники образовательных организаций**

Автор: **Гаврилова Екатерина Владимировна**

Образовательная организация:

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»**

454021, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 60-а, тел/факс: 8 (351) 792-94-04, [mudod-raduga@mail.ru](mailto:mudod-raduga@mail.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| Приняты на заседании  Педагогического совета  от «26» августа 2022 г.  Протокол № 01 | Утверждаю:  Директор МБУДО «ЦВР «Радуга»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Старастиванская  Приказ 58/1-у от «26» августа 2022 г. |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

к содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Арт-дизайн».

Блок «Изучение правил дорожного движения,

предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 07–14 лет

Составитель:

Гаврилова Екатерина Владимировна

педагог дополнительного образования

г. Челябинск, 2022

**Пояснительная записка**

*В данную методическую разработку входят:*

•        Конспекты мероприятий с покадровыми описаниями хода мероприятия; (объем более 15 печатных страниц т.к. это не одно методическое мероприятие).

•        Приложение: дидактический материал, используемые в ходе мероприятия.

*Цели:*

•        Повышение интереса к правилам дорожного движения;

•        Расширение межпредметных связей;

•        Создание позитивного настроя при изучении правил дорожного движения;

* формировать представление обучающихся о правилах безопасного поведения на дороге.

*Задачи*:

•        Закрепление навыка групповой работы;

•        Развитие логического мышления;

•        Развитие творческого мышления;

•        Повышение мотивации к обучению правилам дорожного движения;

•        Закрепление навыка быстрого применения знаний на практике;

* Развитие у обучающихся внимания, наблюдательности, качеств, необходимых для безопасного поведения на улице;
* Развитие познавательного интереса обучающихся к изучению ПДД;
* Воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

*Адресат:*

•        Педагоги дополнительного образования.

*Используемые образовательные технологии:*

•        Технология КВО (коллективного взаимообучения), частный случай – технология работы по группам

•        Игровая технология •        Тестовая технология

*Направленность, возможности применения разработки:*

Данные мероприятия могут быть проведены на занятиях по дополнительному образованию детей художественно-эстетической направленности:

•       в условиях начальной школы;

•       в условиях учебного кабинета центра внешкольной работы.

Целесообразно проводить такие мероприятия в рамках времени и содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

*Актуальность:*

•        данные мероприятия являются универсальными по адресату применения;

•        нацелены на повышение мотивации к обучению правилам дорожного движения;

•        являются примером применения нескольких образовательных технологий в рамках одного мероприятия;

•        не требуют от обучающихся специальной подготовки к данному мероприятию;

•        дают возможность каждому обучающемуся применить свои знания в неформальной игровой ситуации и на практике;

•        материалы к мероприятиям можно взять за основу для проведения других мероприятий по воспитательной работе.

Задания можно легко менять при систематическом или повторном проведении мероприятия.

*Условия реализации:*

•        наличие компьютера, музыкальных колонок, экрана и проектора в кабинете;

•        умение педагога пользоваться данной техникой;

•        наличие минимального количества обучающихся - участников (15 человек);

•        позитивный настрой педагога и обучающихся, так как мероприятия спланированы в форме игры и предполагает активное участие игроков и адекватную реакцию на юмор, и нестандартные ситуации.

Мероприятие рассчитано по времени на 30 минут.

**Содержание тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей** **программы, в которых предусмотрены мероприятия, по изучению ПДД.**

**Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Блок «Безопасные дороги для детей».**

Диагностика начальных знаний по ПДД и воспитанности обучающихся. Диагностика уровня осведомленности обучающихся о правилах дорожного движения и уровня практических навыков применения правил дорожного движения(тесты)

**1.Введение**

Педагог: **Соблюдение ПДД** – закон сохранения жизни. С этим нельзя не согласиться. Однако статистика гласит: примерно три четверти всех ДТП происходит с участием детей. Давайте подумаем, какие это могут быть причины?

Обучающиеся:

- Переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест.

- Неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств или других препятствий, мешающих обзору.

- Неподчинение сигналам светофора.

- Игры на проезжей части и ходьба по ней при наличии тротуара.

Педагог: Как можно уберечь от необдуманных действий на дороге? Как не допустить рост ДТП с участием школьников? Для этого необходимо уделять теме безопасности огромное значение. И мы сегодня поговорим об этом.

**2. Основная часть (Беседа с группой обучающихся)**

Представьте, что в городе вдруг погасли светофоры. А все, регулировщики движения куда-то исчезли. Что произойдёт? (Обсуждение вопроса).

В нашем городе с каждым днем на дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и большая загруженность дорог требуют от водителей и пешеходов повышенного внимания.

Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

Что такое ДТП? (Обсуждение вопроса с обучающимися).

Из числа дорожно-транспортных происшествий половина совершается с участием пешеходов. Это происходит по причине низкой культуры и пешеходов, и водителей.

Нерегулируемый пешеходный переход («зебра») не гарантирует пешеходу безопасность на дороге, т.к. семеро из десяти водителей, занятых разговором по сотовому телефону, не уступят на «зебре» дорогу пешеходам.

Давайте попробуем разобраться, что мы делаем на дороге не так. Начнем с самого распространенного транспортного средства доступного школьникам – велосипеда.

Запомним **первое:** это самое незащищенное транспортное средство. У него нет дверей, предохраняющих от удара сбоку, нет бампера, который отчасти принял бы на себя лобовой удар. Поэтому при любом столкновении или наезде на препятствие велосипедист очень уязвим. **Второе:** ездить на велосипеде комфортно там, где для этого создана специальная безопасная зона. **Третье правило:** никогда не пытайтесь проехать между едущим и стоящим автомобилем. Остановитесь, пропустите движущийся на вас автомобиль. Не считайте это за трусость, это всего лишь здравый смысл. **Теперь главное:** старайтесь не выезжать на проезжую часть, даже если вам исполнилось 14 лет.

**3. Закрепление изученного в игровой форме (викторина)**

**1. Викторина**

**Группа делится на 3 команды (в зависимости от числа обучающихся).**

С каждым годом растет число ДТП, во многих таких происшествиях виновниками являются дети, плохо знающие или не знающие правил дорожного движения. Сегодня мы посмотрим, как вы знаете правила дорожного движения и умеете ли вы применять полученные знания в конкретных ситуациях на дороге.

Команды берут лист бумаги и придумывают эмблему команды.

Право ответа предоставляется той команде, чей капитан первым поднял эмблему. За каждый правильный ответ команда получает 2 балла, за неполный ответ – 1 балл. Если команда отвечает неправильно, то право ответа переходит к той команде, которая второй подняла эмблему.

**Вопросы:**

1. Что такое тротуар? (Дорога для движения пешеходов.)

2. Что такое зебра? (Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход).

3. Кого называют пешеходом? (Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней.)

4. Как правильно обходить трамвай? (Спереди.)

5. Как правильно обходить автобус и троллейбус? (Сзади.)

6. Кого называют водителем? (Человека, управляющего каким-либо транспортным средством.)

7. Где следует ходить пешеходам? (По тротуарам, придерживаясь правой стороны.)

8. Где можно играть детям на улице? (В специально отведенных для игр местах.)

9. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? (С 14 лет.)

10. В каком возрасте можно получить удостоверение на право управления мотоциклом? (В 16 лет.)

11.По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара? (По левому, навстречу движущемуся транспорту.)

12.Что такое железнодорожный переезд? (Место пересечения железной дороги с автомобильной.)

13.Можно ли детям садиться на переднее сиденье легкового автомобиля? (Можно, при достижении 12 лет.)

14. Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам? (не разрешается).

15. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители, пассажиры).

16. Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка? (нет).

17. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).

18. Какой поворот опаснее: левый или правый? (левый, так как движение правостороннее).

19. Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).

20. Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге? (нет).

21. Какие сигналы подает светофор? (красный, желтый, зеленый).

22. Какой перекресток называют регулируемым? (тот, где есть светофор или регулировщик).

23. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор, и регулировщик? (регулировщику).

24. Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле? (чтобы другие участники дорожного движения могли видеть намерения водителя остановиться или притормозить).

25. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (правой стороны).

26. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (да, всегда).

27. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (поднять руку вверх).

28. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса? (нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему).

29. Можно ли переходить дорогу наискосок? (нет, потому что, во-первых, путь становится длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины).

30. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения? (рука поднята вверх).

**2.Конкурс капитанов**

**Вопросы:**

1. Какие специальные светофоры вы знаете? (Железнодорожный, двухцветный (красный и зеленый), пешеходные светофоры, светофоры для велосипедистов, светофоры с указанием направления движения.)

2. Как должен поступить пешеход, если он не успел закончить переход на разрешающий сигнал светофора? (Дойти до середины проезжей части и оставаться там, продолжить движение только тогда, когда загорится зеленый сигнал светофора.)

3. Почему опасно пересекать улицу бегом? (Бегущему человеку труднее наблюдать за происходящим. Он может не заметить едущее транспортное средство.)

**3. Конкурс “Угадай знаки”**

Как называется и что означает этот дорожный знак? Показываются дорожные знаки:

велосипедное движение запрещено;

дорожные работы;

телефон;

пешеходная дорожка;

движение запрещено;

опасный поворот;

обгон запрещен;

дети.

**4. Конкурс “Дорожная ситуация”**

Командам предлагаются карточки с ситуациями, которые наиболее часто встречаются на дорогах. После трехминутной подготовки обучающиеся должны представить план своих действий, исходя из конкретной ситуации.

**Ситуации:**

1. Вы ехали на заднем сиденье легкового автомобиля. После остановки автомобиля на проезжей части вам необходимо выйти из салона. Как вы поступите?

2. Вы стоите на остановке и ждете автобус. Автобус задерживается, а количество пассажиров на остановке все увеличивается. И вот автобус подъезжает. Как вы поступите в этом случае?

3. При движении в автобусе неожиданно начался пожар. Что вы предпримете?

4. Катаясь на велосипеде, вы подъехали к автомобильной дороге. Вам необходимо перебраться на другую сторону дороги. Как вы это сделаете?

**5. Загадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Посмотри, силач какой: На ходу одной рукой Останавливать привык Пятитонный грузовик. (Милиционер) | Этот конь не ест овса, Вместо ног – два колеса. Сядь верхом и мчись на нем, Только лучше правь рулем. (Велосипед.) | Удивительный вагон! Посудите сами: Рельсы в воздухе, а он Держит их руками. (троллейбус) |
| По обочине дороги Как солдатики стоят, Все мы с вами выполняем То, что нам они велят (Знаки) | Не живая, а идет Неподвижна, а ведет. (Дорога) | Где ведут ступеньки вниз, Ты спускайся, не ленись. Знать обязан пешеход: Тут …? (подземный переход!) |
| Чтоб тебе помочь Путь пройти опасный, Горит и день, и ночь – Зеленый, желтый, красный (Светофор) | Полосатые лошадки Поперёк дорог легли- Все авто остановились Если здесь проходим мы. (Переход-зебра) | Дом по улице идет,  На работу нас везет,  Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. (Автобус) |

**6. Задачки**

1. Представьте себе, что ты – водитель троллейбуса. На первой остановке в пустой салон вошли 5 человек. На второй остановке вошли двое и один сошел, на третьей – поднялись 4 пассажира, а двое сошли. Сколько лет водителю троллейбуса? (столько лет, сколько тому, к кому обращён этот вопрос)

2. Мальчик ехал на велосипеде в город. Навстречу ему ехала автомашина, в которой сидело 5 женщин. Каждая из них везла по одной курице и паре валенок. Сколько живых существ ехало в город? (1 – мальчик)

3.На прямолинейном участке пути каждое колесо двухколесного велосипеда проехало 5 км. Сколько километров проехал велосипед? (5 км)

**В конце подводятся итоги конкурсов. Победившие получают призы.**

**Вывод:** сегодня мы с вами узнали, как вести себя за рулем велосипеда. Запомнили главные правила управления этим транспортным средством на дорогах и во дворах нашего города; вспомнили и закрепили основные правила дорожного движения. Поняли главное – не стоит подвергать свою жизнь неоправданному риску. Соблюдать правила дорожного движения, быть осторожным на дороге – это не трусость, а умный расчет.

**Тема 2. Беседа по ПДД. Блок «Безопасный маршрут от центра до дома»**

**Цели:**дать представление детям о безопасном пути от дома к школе; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.

**Материал:**карта микрорайона, дорожные знаки, светофор, настольная игра «Правила дорожного движения».

**Орг.момент:**

- Почти каждое день вы выходите из дома и идёте в школу, а вечером обратно домой. Сегодня мы с вами повторим правила движения школьников по улице и дороге, выясним, какой путь от школы до дома наиболее безопасный.

**Ход занятия:**

**1. Повторение правил дорожного движения**

- Все люди, как только выходят на улицу, становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и шофёры относятся к нему с уважением. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом.

- Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины. Давайте повторим эти правила.

- Правило 1: пешеходы должны ходить только по …тротуару. И идти по нему нужно, придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

- Правило 2: если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут …навстречу транспорту.

- Правило 3: при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала …налево, а потом направо.

- Правило 4: где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где можно переходить улицу?... по пешеходным переходам.

- Правило 5: правильно переходить дорогу на перекрёстке помогает «трёхглазый командир улицы» …светофор.

**2. Работа с картой.**

- Ребята, посмотрите на макет микрорайона. Что вы на нем видите?

     Педагог уточняет знания детей об улице: из каких частей состоит улица, что такое тротуар, проезжая часть – и предлагает детям рассмотреть улицу города на макете.

- А какой транспорт передвигается по дороге? (Ответы детей.)

- Где в нашем микрорайоне находится центр внешкольной работы «Радуга»? Давайте посмотрим на карту.

     Педагог с обучающимися рассматривает расположение МБУДО «ЦВР «Радуга» на карте, рассуждают о том, как выбрать безопасный путь до школы.

- Для того чтобы не случилось беды и дорожно-транспортного происшествия, необходимо закреплять правила дорожного движения, и вам предлагаю поиграть в игру «Дорога в центр».

- Ребята, молодцы, вы хорошо знаете правила дорожного движения, знаете, какие правила должен соблюдать пешеход на дороге и на улице. Давайте их еще раз проговорим. (Ответы обучающихся.)

- А какие знаки для пешеходов вы знаете? (Информационно-указательные дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Место стоянки»; запрещающие: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».)

      Педагог предлагает обучающимися поиграть в настольную игру, используя дорожные знаки, светофор. Игра педагогом контролируется, и нарушения правил обговаривается сразу или уточняются после игры самими детьми.

**3. Безопасный путь от центра до дома.**

- Расскажите об особенностях месторасположения нашего центра.

- Давайте выполним схематические рисунки «Мой безопасный путь домой», и расскажем о самом безопасном маршруте (рассказы детей о безопасном пути домой)

**Стихотворение «Правила перехода дороги»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| С утра, перед дорогою,  Пятнадцать раз подряд  Ворона - мама строгая -  Учила воронят:  Пока вы не освоите  Как следует полет -  Как следует запомните  Дорожный переход:  Дорога не тропинка,  Дорога не канава,  Сперва смотри налево,  Потом смотри направо:  Налево гляди,  И направо гляди,  И - если летать не умеешь - Иди! | Дорога - вещь опасная!  Учил детишек крот!  Под ней копаю часто я  Подземный переход.  Покуда вы как следует  Не можете копать -  Запомните, как следует  Вам, дети, поступать:  Дорога не тропинка,  Дорога не канава,  Сперва смотри налево,  Потом смотри направо:  Налево гляди,  И направо гляди,  И - если копать не умеешь - Иди! | А в травке, за обочиной,  Занятья по прыжкам...  Кузнечик озабоченно  Твердит своим сынкам:  Дорогу вы не сможете  Пока перескочить  И правила дорожные  Обязаны учить:  Дорога не тропинка,  Дорога не канава,  Сперва смотри налево,  Потом смотри направо:  Налево гляди,  И направо гляди,  И - если скакать не умеешь - Иди! | Сказать мне больше нечего.  Для всех один закон -  Для кошек и кузнечиков,  Людей, кротов, ворон:  Быть очень осторожными,  Чтоб нас не огорчить,  И правила дорожные  Как следует учить:  Дорога не тропинка,  Дорога не канава,  Сперва смотри налево,  Потом смотри направо:  Налево гляди,  И направо гляди,  И - если машин не увидишь – иди! |

**Порядок использования маршрута**

Из дома надо выходить заблаговременно, чтобы не спешить.

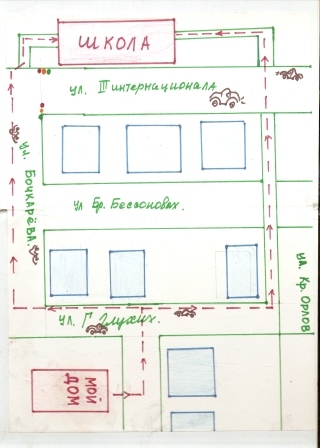
Подойдя к перекрестку (пешеходному переходу), внимательно осмотри проезжую часть дороги!

Перед переходом внимательно осмотри улицу.

Перед переходом улицы, на которой стоит центр, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Перед переходом нужно внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить, снять наушники и постараться не говорить по телефону!

**Основные правила**:

* Чем выше скорость автомобиля, тем больше опасность от него.
* Всегда перед тем, как выйти на проезжую часть, необходимо остановиться и осмотреться по сторонам. Отключить все мысли и сконцентрировать внимание на дороге, ее звуках и движении.
* Если видимость дороги нарушена (сугробы, кусты, стоящие машины), необходимо найти более безопасное место для перехода.
* Не перебегать дорогу, а переходить ее. И делать это только по прямой линии.
* Уступать дорогу машинам с проблесковыми маяками и сигналами (полиция, скорая помощь, пожарные).
* Не обходить автобус ни спереди (из-за него неожиданно может выехать машина), ни сзади (машины могут ехать и по встречной полосе). Необходимо дождаться, пока автобус уедет.
* Если нет поблизости пешеходного перехода, то найти самое безопасное место для пересечения дороги, убедившись в отсутствии движущегося транспорта.



**Тема 8. Беседа по ПДД в зимнее время. Блок «Стань заметней в темноте»**

**Конспект мероприятия по правилам дорожного движения**

**«Стань заметней в темноте»**

**Цель:** внедрение практики использования обучающимися световозвращающих элементов для снижения детского дорожно-транспортного травматизма и повышения безопасности дорожного движения.

**Задачи**  
Образовательные:   
- обеспечить усвоение и закрепление норм безопасного поведения на дорогах в темное время суток;

- познакомить со световозвращающими элементами, их видами и принципом работы;

- раскрыть роль и значение светоотражателей в обеспечении безопасности пешеходов.

Развивающие:   
- способствовать осознанию необходимости выполнять требования Правил дорожного движения;

- формировать умение воспринимать информацию, анализировать её и делать выводы;

- развивать коммуникативные способности обучающихся.

Воспитательные:

- прививать обучающимся культуру поведения на улицах и дорогах для обеспечения безопасности.

- воспитывать у детей потребность быть дисциплинированным на улице и дороге, осторожным и осмотрительным.

Оборудование: ноутбук; мультимедийный проектор; экран; памятка с рекомендациями для обучающихся; инструкция по изготовлению светоотражательной подвески; социальный видеоролик «Засветись»; видеоролик «Световозвращатели»;

**Ход занятия**

**I. Вводная часть**

**Организационный момент**

Педагог:Здравствуйте, ребята.  Сегодня мы проведём занятие по правилам дорожного движения. Тему занятия вам подскажет видеоролик, который я предлагаю посмотреть.

*Просмотр социального видеоролика «Засветись» (1 мин.)*

Педагог: С 1 июля 2015 года вышел закон, обязывающий пешеходов носить ЭТО в темное время суток вне населенных пунктов. Кто скажет, о чём идёт речь?

*Ответы учеников: светоотражатели, бликеры и т.п.*

Педагог: Да, сегодня мы будем говорить о световозвращающих элементах, и тема нашего занятия «Стань заметней в темноте».

**II. Основная часть**

Педагог: Вернёмся к закону, введённому с 1 июля 2015г. Согласно новой редакции Правил, при переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

За нарушение Правил для пешехода предусмотрена ответственность в соответствии с ч.1 ст.12.29 КоАП РФ – предупреждение или штраф 500 рублей.

Педагог: Как вы думаете, почему возникла необходимость принятия данного закона?   *Ответы учеников*

Педагог: По статистике наезд на пешехода – один из самых распространенных видов дорожно-транспортных происшествий. Основная доля наездов со смертельным исходом приходится на темное время суток, когда водитель не в состоянии увидеть вышедших на проезжую часть людей. Работники ГИБДД считают, что многих дорожно – транспортных происшествий, совершенных в сумерках или в ночное время, можно было бы избежать, если бы пешеходы были более заметны для водителя. Светлая одежда или даже включение в нее какого – либо яркого элемента (желтый, белый шарф, шапка, яркие полосы на куртке и т. д.) значительно повышают видимость человека в темное время суток.  Но максимальный эффект достигается только при использовании элементов из материала со светоотражающим эффектом. Световозвращающие элементы повышают видимость пешеходов на неосвещенной дороге и значительно снижают риск возникновения дорожно-транспортных происшествий с их участием.

Педагог: Что такое световозвращающие элементы? <https://www.youtube.com/watch?v=dXeV4K0ba_o>

Световозвращатели – это элементы, изготовленные из специальных материалов, обладающих способностью возвращать луч света обратно к источнику. Принцип действия такой: свет фар отражается от световозвращателя, и человек за рулем видит пешехода на дороге не с расстояния 50 метров, как в обычной ситуации, а с расстояния 150 - 200 метров, а при дальнем свете фар – 350 метров. Это дает водителю время на то, чтобы остановить машину, не применяя экстренное торможение.

Педагог: Вы знаете, из чего состоят световозвращающие элементы? Оказывается, их секрет в том, что их делают из специального материала, который отражает свет. Поэтому они так и называются – светоотражатели. При попадании на них света от фар автомобиля они начинают ярко светиться в темноте. Сила свечения зависит от цвета светоотражателя. Более ярко светятся белые и жёлтые светоотражатели, а меньше – фиолетовые и тёмно-синие. Но даже тёмно-синий светоотражатель на одежде намного лучше, чем просто тёмно-синяя куртка.

Педагог: К светоотражающим элементам относятся: сигнальные жилеты и ременные системы, накладки на спицы для велосипедов и детских колясок, специальные наклейки на одежду (они часто вшиты в куртки), рюкзаки, браслеты, значки, а также брелоки, цепляющиеся на сумки и др.

**Виды светоотражающих элементов**

Световозвращающий элемент – изделие, не являющееся предметом одежды и используемое в качестве вспомогательного средства для обеспечения видимости человека.

Подвешиваемый световозвращатель (подвеска) – изделие, подвешиваемое на одежду или часть тела, которое при необходимости можно легко подвешивать и снимать.

Съемный световозвращатель (значок) – изделие, временно прикрепляемое к одежде или надеваемое на какую-либо часть тела и снимаемое без помощи инструментов.

Несъемное световозвращающее изделие (наклейки) – изделие, предназначенное быть постоянно закрепленным.

Гибкое световозвращающее изделие (браслет) – изделие, способное наматываться на стержень в любом направлении без видимой деформации.

Площадь световозвращающего элемента должна составлять не менее 15 – 50 квадратных сантиметров.

Педагог: Световозвращатели - элемент безопасности, который действительно может помочь сохранить жизнь пешим участникам движения.

Предлагаю вам посмотреть видеоролик о световозвращателях. *(продолжительность ролика – 1мин 35сек.)*

Педагог: На занятии вы услышали много полезной информации о световозвращающих элементах от Мигал Мигалыча Светофорова.   У вас на столе находятся памятки по применению световозвращающих элементов, в которых имеются рекомендациями по использованию световозвращателей. Давайте зачитаем их. (Приложение 1)

Педагог: Как вы думаете, повлияло ли введение нового закона, обязывающего пешехода носить световозвращающие элементы, на количество дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов в тёмное время суток?  *Ответы учеников*

Педагог: Ребята, сегодня мы убедились в том, что световозвращающие элементы делают пешеходов заметными на неосвещенной дороге и снижают риск попадания их в дорожно-транспортные происшествия.

Педагог: Я хочу вам предложить изготовить световозвращатели своими руками. <https://www.youtube.com/watch?v=gg1fICntMwg> На столах у вас лежат пошаговые инструкции по изготовлению светоотражателей. В результате простых действий у вас получится подвеска, которая поможет вам стать заметней на дороге в темное время суток.  Вы можете изготовить световозвращающие подвески дома вместе с родителями для всей семьи.  (Приложение 2)

**III. Заключительная часть**

Вопросы для закрепления

1. Что такое световозвращающие элементы?
2. Какие виды светоотражателей ты знаешь?
3. Где лучше носить светоотражатель?
4. На каком расстоянии водителю виден пешеход в темное время суток?
5. На каком расстоянии водителю в темное время суток виден пешеход со светоотражателями при ближнем свете фар?
6. На каком расстоянии водителю в темное время суток виден пешеход со светоотражателями при дальнем свете фар?

**Итог**

Педагог: Сегодня вы узнали, как важно быть заметным в темное время суток на улицах и дорогах. Ваши близкие тоже должны быть заметными! Подарите светоотражатели, сделанные своими руками, родителям, сестрам и братьям, друзьям и знакомым.

Я хочу обратиться к каждому из вас: «Помни, что ты можешь сам предотвратить беду!  Стань заметным в темноте!

**Приложение 1**

**Рекомендации по применению световозвращающих элементов.**

Пешеход должен быть хорошо виден со всех 360 градусов обзора. Это связано с тем, что люди передвигаются как навстречу, так и по движению транспорта.

- Чтобы быть заметным двигаясь вдоль дороги, необходимо носить световозвращатели спереди и сзади.

- Переходя дорогу, пешеход движется перпендикулярно движению транспорта, в этом случае ему необходимы световозвращающие элементы по бокам.

- Чтобы обезопасить себя от попадания в «мертвую зону» света фар, светоотражатели должны быть как на уровне ног, так и на уровне плеч.

Как носить световозвращатель

- Закрепляй светоотражатель так, чтобы он мог хорошо освещаться светом фар. Лучше всего отражатель будет виден в районе колена, бедра, хуже - на головном уборе.

- Прикрепи светоотражатель на шнурок, который можно привязать к молнии на куртке, ремню или сумке. Можно носить несколько светоотражателей.

Где лучше носить световозвращатель?

- Чем больше светоотражателей на вашей одежде, сумках, рюкзаках – тем выше вероятность того, что водитель заметит вас издалека. Крепить световозвращатели можно:

 - на правой или левой руке (а лучше обеих);

- на рюкзаке или сумке, на кармане;

- на перчатках, головных уборах и шарфиках;

- на замке куртки или кофты;

- Взрослым лучше всего крепить светоотражатель в районе бедра, детям - в районе груди, чтобы сам световозвращатель был на уровне автомобильных фар, а отражаемый свет хорошо был виден водителю.

**Приложение 2**

Как сделать светоотражатель своими руками?

В этой инструкции Вы узнаете, как сделать светоотражатель для детей и пешеходов своими руками. В результате простых действий у Вас получится световозвращающая подвеска, которая поможет Вам стать заметней на дороге. Такую подвеску может сделать даже ребенок возрастом от 3-х лет под присмотром родителей.

Для изготовления светоотражающей подвески Вам понадобится:  
**(1)**Световозвращающая пленка. Ее можно купить в магазине или в швейной мастерской по пошиву спецодежды.

**(2)** Основание для подвески ( картон или плотная бумага).  
**(3)** Ножницы или канцелярский нож.  
**(4)** Карандаш или ручка.  
**(5)** Шило или толстая игла. Подойдёт также специальная ручка с иглой на конце.  
**(6)** Тонкая веревочка или атласная лента. Можно использовать цепочку.

Чтобы сделать светоотражатель, следуйте инструкции:

1) На подложке (картон или плотная бумага) рисуем контуры подвески. Для этого можно самостоятельно придумать форму брелока или использовать шаблон. В данном случае шаблон - пластиковая снежинка.  
2) Отрезаем от подложки небольшой квадратик с рисунком подвески.  
3) Отрезаем небольшой кусочек световозвращающей пленки и приклеиваем ее с тыльной стороны к подложке, так чтобы рисунок остался видимым.

4) Вырезаем подвеску по контуру рисунка. В результате у Вас получится заготовка подвески.  
5) Отрезаем еще один небольшой кусочек световозвращающей пленки и приклеиваем ее к заготовке подвески, так чтобы световозвращающая пленка была видна с обеих сторон.

6) Аккуратно вырезаем подвеску

7) С помощью шила или иголки проделываем отверстие в отражателе

8) Продеваем веревочку или ленту в отверстие (мы использовали цепочку)

Ваша световозвращающая подвеска готова. Теперь Вы можете прикрепить ее на сумку, рюкзак, или на одежду.

В результате небольшого занятия Вы научились мастерить из пленки световозвращающие подвески в домашних условиях. С помощью такой подвески Вы станете заметными на дороге. В свете фар Вы будете видны на расстоянии до 200 метров. Для сравнения ночью водитель может заметить пешехода без светоотражателя только за 30-50 метров, что не оставляет времени для реагирования.

К сожалению, чтобы стать заметным для машин, двигающихся в различных направлениях, одного светоотражателя недостаточно. Используйте несколько подвесок или наклеек, и Вы будете видимы с любой стороны.

**Светоотражатель**

|  |  |
| --- | --- |
| Почему стоят машины,  Ведь горит зелёный свет?  Что, водители ждут синий,  Или нужен рыжий цвет?  Растянулись по дороге  Километров так на пять,  Не кричат передним: «Трогай!  Надоело нам стоять!»  Держат ногу на педали,  Терпеливо старта ждут. | По цепочке передали:  -Там улиточки ползут.  Отражатели на рожках,  (В темноте, как огоньки!)  И по зебре, по дорожке,  Совершают путь они.  Вот последний огонёчек  Переполз на тротуар,  Им машины «Доброй ночи!»  Помигали светом фар. |

**Тема 15. Основные правила безопасного поведения на улице. Блок «Основные правил уличного движения».**

**Конспект мероприятия**

**«Волшебное путешествие в страну ПДД».**

**Цель:**

— Формирование представления обучающихся о правилах безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

— Закрепить знания о правилах поведения на улице.

— Вспомнить основные правила дорожного движения для пешеходов.

— Учить ориентироваться на улице.

— Закрепить знание основных правил уличного движения (идти, держать правой стороны тротуара, переходить дорогу на зелёный свет светофора)

— Воспитывать коллективизм, уважение, чуткость и тактичность по отношению к окружающим.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Давайте сегодня совершим путешествие на волшебном поезде, который отравится в страну ПДД.  Как и самый настоящий поезд, он будет останавливаться на различных станциях.

          Наш волшебный поезд состоит из 2 вагонов, в которых разместятся 2 команды; на его пути будут встречаться различные волшебные станции. Каждая станция имеет свое волшебное название. Все проезжающие через эту станцию должны выполнять ее требования и условия. Только тогда можно будет ехать дальше.

         Итак, чтобы отправится к **первой станции**:

**Загадки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Маленькие домики  По улице бегут,  Мальчиков и девочек  Домики везут. (Автомобили) | Чтоб нам с тобой помочь  Этот путь пройти опасный,  Зажигает день и ночь  Он зелёный, жёлтый, красный. (Светофор) |
| Если ты спешишь в пути  Через улицу пройти,  Там иди, где весь народ,  Там, где знак есть…(Переход) | Четыре братца  Уговорились гоняться,  Как не бегут  Друг друга не догонят! (Колёса) |
| Два колёсика подряд –  Их ногами вертят,  А поверх торчком  Сам хозяин крючком. (Велосипед) | Должен знать,  И млад, и стар:  Для машин есть мостовая,  Для прохожих – (Тротуар) |
| Что за синий дом!  Ребятишек много в нём.  Носит обувь из резины  И питается бензином. (Автобус) | Посмотри, силач какой:  На ходу одной рукой  Останавливать привык  Пятитонный грузовик. (Регулировщик) |
| Выходя на улицу,  Приготовь заранее  Вежливость и сдержанность,  А главное – (Внимание) |  |

**Педагог:** Продолжаем, наш поезд начинает свое движение,

**2 станция «Разрешается- запрещается»**

**Педагог:** А знаете ли вы, почему у нас правостороннее движение? В далеком прошлом, когда от одного населенного пункта до другого приходилось идти сотни верст по узким тропам, через лесные чащи, путники брали с собой оружие: поначалу дубину, позже меч. Когда путники на тропе встречались, они давали друг другу дорогу, держась правой стороны. Левая половина туловища, защищенная щитом, была обращена к встречному. Постепенно движение по правой стороне вошло в привычку.

Словесная игра «Разрешается-запрещается» правило: дополнить предложение одним из этих слов)

- Ехать зайцем, как известно…

-Уступать старушке место…

- Переход при красном свете…

-При зеленом даже детям …

-По проезжей части бегать…

-А ходить по тротуарам…

- Уважать правила дорожного движения…

**Педагог:** Продолжаем движение к следующей **3 станции «Пешеходная».**

А сейчас проверим, как вы хорошо знаете правила пешехода.

(выбрать правильный ответ)

1.Как называется та часть улицы, по которой идут пешеходы?

А) мостовая

Б) тротуар

2. Что такое светофор?

А) дорожный знак, запрещающий движение транспорту

Б) прибор для регулировки движения машин и пешеходов

3.На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

А) на красный

Б) на зеленый

4.В каком месте можно переходить улицу?

А) в любом месте

Б) там, где нет транспорта

В) по пешеходному переходу

**Педагог:** Уважаемы пассажиры, наш поезд продолжает движение до следующей **станции 4 «Светофория»**

**Загадки**: Высокий, стройный, с тремя глазами, у дороги стою никого не боюсь. (Светофор)

С площадей и перекрестков я на Вас гляжу в упор, с виду грозный и серьезный, очень важный … (дети отвечают громко «светофор»)

Я и вежливый, и строгий, я известен на весь мир. Я на улице широкой, самый главный командир.

**Дидактическая игра:** «Угадай, какой свет светофора»

Все внимание! Все внимание! Говорит вам (желтый) свет, объявляю вам заранее: Перехода больше нет. Не спешите! Посмотрите, посмотрите на меня. Не спешите! Потерпите до зеленого огня. (Дети поднимают желтый круг)

Вот теперь идите смело, пешеходам путь открыт! Проходите, разрешаю, не беда что я один, я надежно защищаю от трамваев и машин! (Дети поднимают круг зеленого цвета)

Этот (Красный) свет — сигнал тревоги, в светофориных глазах. Не ходите по дороге, оставайтесь на местах! Даже если вы спешите на работу иль в кино, подождите, подождите, подождите все равно! (Дети поднимают круг красного цвета)

**Педагог:**

Я и вежливый, и старый,

Я известен на весь мир.

Я на улице широкой

Самый главный командир:

Загорелся красный свет.

Стоп, вперед дороги нет!

Наберись терпенья, жди,

За сигналами следи.

Яркий жёлтый огонёк –

Подожди ещё, дружок.

От дороги отойди,

Нет вперед тебе пути.

Свет зелёный загорится

Тут уж надо торопиться

И дорогу перейти.

Друг, счастливого пути!

**Педагог:** Теперь посмотрим, насколько вы внимательны!

Игра малой подвижности «Будь внимателен!»

Сигналы светофора по очереди выходят вперёд. Дети действуют по сигналу:

Красный – погрози пальцем.

Жёлтый – хлопают.

Зелёный – топают.

**Педагог:** Уважаемые пассажиры, наш поезд продолжает движение до следующей **станции 5 «Страна ПДД»**

*Работа в группах*

*Участники разгадывают кроссворд по Правилам Дорожного Движения*(приложение).



**Педагог:** Кроме светофора, есть еще много дорожных знаков. Какие знаки знаете вы?

Дорожных знаков очень много. Они делятся по своему назначению на запрещающие, разрешающие, указательные, предупреждающие, информационные, знаки сервиса, знаки приоритета.

Задание для команд: Собрать мозаику (дорожные знаки)

Жила- была улица стройная, красивая, одетая в асфальт.  Очень давно.  Едва появился первый автобус, решили люди научить улицу разговаривать, дать ей точный и выразительный язык- язык знаков. И улица заговорила

**Педагог**: Игра Знатоки (2 команды)

На одних карточках изображены дорожные знаки, на других названия знаков. Две команды получают одинаковое количество знаков. Задание: к знакам подобрать названия

1.Дорожные знаки все очень хороши!

И взрослые, и дети их уважать должны!

2.Каждый знает, что без правил

Без дорожных не прожить.

Все должны мы на дороге осмотрительными быть!

**Итог занятия:**

Ребята, и вот наше путешествие подошло к концу. Сегодня мы познакомились с дорожными знаками, повторили Правила дорожного движения. Надеюсь, что вы всегда их будете помнить и выполнять. Будьте внимательными на дорогах

(каждому вручается памятка пешехода)

**Тема 25. Основные правила безопасного поведения в летний период. Бдок «Ура, каникулы!»**

**Конспект мероприятия по правилам дорожного движения**

**«Ура, каникулы!»**

**Цель:** формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дорогах в летний период,

**Задачи:**

     - повторить важность применения пешеходом световозвращающих элементов, важность обозначения велосипеда в темное время суток, систематизировать знания по ПДД,

     - повторить с обучающимися требования правил поведения пассажиров, расширить их знания ППД,

     - формировать навыки ношения световозвращающих элементов;

     - расширить знания обучающихся по безопасности поведения пассажиров,

- напомнить о важности обозначения велосипеда при движении по дороге в темное время суток и (или) при её недостаточной видимости,

- выработка навыков наблюдательности;

- развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

**Структура мероприятия:**

I. Организационный момент.

II. Основная часть:

1. Изучение обязанностей пассажира.
2. Изучение дорожных знаков.
3. Демонстрация мультфильмов по ПДД (фликер, велосипедист). Комментарии педагога. <https://www.youtube.com/watch?v=6rjfWaAlRDg>
4. Ремни безопасности и их значение.
5. Правила безопасного катания на роликах, велосипеде и самокате

III. Заключение: Рефлексия. Выводы (игра на внимательность «Найди отличия», памятки).

**Ход мероприятия**

**I. Организационный момент**

Ребята, каникулы любимое время всех детей. И вы, конечно, их ждете с нетерпением. В преддверии каникул мы поговорим о безопасности в условиях дорожного движения.

Безопасность движения требует, чтобы не только водители и пешеходы, но и каждый пассажир знали, находясь в салоне легкового автомобиля, соблюдали Правила дорожного движения. Надо постоянно помнить, что нарушающий правила поведения пассажир подвергает себя не только опасности в случае дорожно-транспортного происшествия, но и подвергает риску водителя заплатить штраф за нарушение правил пассажиром нахождения в салоне автомобиля во время движения. Каковы же требования к пассажирам?

Прежде всего, необходимо быть осторожным и внимательным, законопослушным, т.е. строго соблюдать все Правила дорожного движения.

**II. Основная часть:**

**1. Изучение обязанностей пассажира.**

Ежедневно мы являемся участниками дорожного движения, выступая в качестве пешехода, пассажира или водителя. Особой категорией пассажиров являются дети. Каждый из нас пользуется городским пассажирским транспортом – автобусом, маршрутным такси. Во многих семьях есть личные автомашины. Ребята! Их легко запомнить и не трудно соблюдать:

**Правила поведения в транспорте общественного пользования:**

К городскому транспорту общественного пользования относятся автобус, троллейбус, трамвай и такси.

* ожидать автобус разрешается только на специальных посадочных площадках (остановках), не выходя на проезжую часть, а где их нет – на тротуаре или обочине.
* необходимо быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть тебя на дорогу).
* посадку в общественный транспорт начинай только после полной остановки транспортного средства. Не запрыгивай в транспорт в последний момент, Вас может прищемить дверями.
* пассажиры не должны отвлекать водителей во время движения.
* входить и выходить из автобуса и троллейбуса разрешено после полной остановки.
* садиться в транспорт и выходить из него можно только со стороны тротуара или обочины, и обязательно после полной остановки транспортного средства.
* заходи в городской общественный транспорт только через заднюю площадку, а выходи через переднюю.
* в транспорте необходимо держаться за поручни.
* при выходе из общественного транспорта сразу же проходи на тротуар. Если нужно перейти дорогу, иди к ближайшему переходу.
* выйдя из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, маршрутного такси) не обходи его ни спереди, ни сзади, а дождись, когда автобус отъедет, и только потом переходи дорогу правильно.
* если в салон заходят пожилые пассажиры, школьники должны уступить им место.

**В личном транспорте:**

Возможно, что возить в школу и обратно на машине тебя будут родители. Но даже и в собственной машине поездка должна быть безопасной, а поэтому запомни следующие правила:

* на переднем сидении легкового автомобиля детям до 12 лет можно ехать только при наличии специального детского удерживающего устройства.
* пассажиры должны быть пристегнуты ремнями безопасности, даже при езде на короткие расстояния.
* садись в автомашину только после полной остановки.
* в автомобиле занимай самые безопасные места: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.

**Пассажиру запрещается:**

Открывать двери транспортного средства, высовываться в оконные проемы во время его движения, препятствовать закрытию дверей транспортного средства, а также выбрасывать мусор и другие предметы, приводящие к загрязнению дорог и окружающей среды.

**2. Изучение дорожных знаков.**

**Обучающимся демонстрируются дорожные знаки, объясняется их значение.**

**3. Демонстрация мультфильмов по ПДД с комментированием.**

**Педагог:** Ребята, помните, в вечернее время дети для водителей становятся менее заметными. Поэтому носите яркую одежду с элементами из световозвращающих материалов.

Тот же эффект дают и световозвращатели на велосипеде (катафоты) в темное время суток, поэтому необходимо перед поездкой проверить их наличие на велосипеде.

Помните,**управлять велосипедом на дороге**можно начиная с**14 лет** (кроме пешеходных и жилых зон, тротуаров, велосипедных и пешеходных дорожек).

**4. Ремни безопасности и их значение.**

Нет ничего более ужасного, чем судьба водителя или пассажира, которые в момент дорожного происшествия оказались не пристегнутыми ремнем безопасности. С момента изобретения ремни спасли не одну тысячу человеческих жизней. Назначение данного устройства — удерживать пассажира на автомобильном сиденье.

Поэтому, неиспользование ремней безопасности увеличивает тяжесть последствий во время автомобильной аварии, что повышает риск смертельного травмирования при столкновении. Запомните это ребята и расскажите своим родителям!

1. **Правила безопасного катания на роликах, велосипеде и самокате.**

Летние каникулы – отличное время для катания на роликах, велосипеде или самокате. Но необходимо соблюдать определенные правила безопасного катания. Помните, необходимо:

1. Надевать защитный шлем, перчатки, щитки на руки и голени, наколенники и налокотники.

2. Не ездить на неисправном транспорте.

3. Не кататься в непосредственной близости от других велосипедистов, роллеров, скейтеров и «самокатеров».

4. Научиться правильно группироваться при падении.

5. Крепить на одежду светоотражающие элементы при езде в темное время суток или при плохой погоде.

6. Не баловаться во время движения: ездить вдвоем на одноместном велосипеде или самокате, не держаться за руль и т.п.

7. Выполнять «финты» только на предназначенной или подходящей для этого площадке.

8. Выучить правила дорожного движения. По закону, велосипедист – равноправный участник движения, как и автомобилист, и должен подчиняться правилам ПДД.

9. Двигаясь по тротуару, ехать очень медленно, аккуратно объезжая пешеходов и предупреждая их о своем приближении.

10. Быть предельно внимательным.

**III. Заключение: Рефлексия. Выводы.**

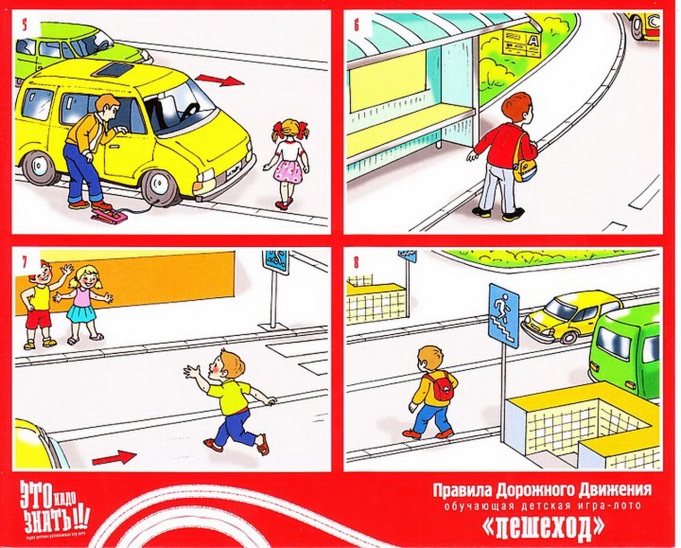
Обчающимся предлагаются задания на знание ПДД.

Проводится игра на внимательность «Найди отличия».

Раздаются памятки по ПДД.

**Приложение № 1**

**Подбор атрибутики, иллюстраций по правилам дорожного движения**











**Приложение № 2**

**Методический материал для бесед**

**Беседа на тему: «Правила дорожного движения надо соблюдать»**

(тематическая беседа)

**Цели**: повторение правил безопасного поведения на дорогах; ознакомление с историей развития транспорта; развитие творческих способностей детей (сочинение частушек о правилах дорожного движения).

Ход беседы

Постановка проблемы

Ребята, мы с вами живем в большом и красивом городе, по улицам которого движется много машин, идут пешеходы. Вы знаете, что автомобиль оказывает неоценимую помощь человеку в перевозке пассажиров. Вместе с тем автомобиль может стать и причиной несчастных случаев.

Первой аварией на механическом транспорте можно считать аварию с паровой телегой французского изобретателя Кюньо. Паровой автомобиль выехал в пробный рейс на улицы Парижа, водитель не смог справится с управлением тяжелой и неуклюжей техники, и она врезалась в каменный забор. Котел паровой телеги взорвался с «грохотом на весь Париж», как писал об этом очевидец. Водителя отправили в больницу.

Когда появились быстроходные автомобили с двигателем, работающем на бензине, увеличилось количество дорожно-транспортных происшествий. Подсчитано, что с момента появления первых автомобилей на улицах и дорогах нашей планеты под их колесами погибло более двух с половиной миллионов человек. Сейчас в автомобильных катастрофах во всем мире гибнет ежегодно около 300 тысяч человек. К этому нужно добавить, что миллион людей получают при дорожно-транспортных происшествиях разного рода физические и психические травы. Вот почему вопросам безопасности дорожного движения уделяется сейчас серьёзное внимание.

Переход улицы в неустановленном месте, переход перед близко идущим транспортном, появление пешеходов из-за стоящего на проезжей части транспорта – это наиболее частые нарушения правил дорожного движения пешеходами. А особенно много их с участием детей.

А какие нервные потрясения и тяжелые ранения получают водитель автомобилей, под колеса которых попадают дети! Не раз приходилось наблюдать, что некоторые водители после этого не в состоянии длительное время (а то и всю жизнь) водить автомобиль, лишаясь возможности заниматься любимой профессией. Нередко водители автомобилей, спасая жизнь внезапно появившегося пешехода, не по своей воле совершают более тяжелые аварии, в которых страдают ни в чем не повинные люди.

Однажды произошел такой случай. Один ученик стал перебегать дорогу. Было это зимой, когда дорога была покрыта тонким слоем льда. Когда водитель заметил перед машиной пешехода, он резко нажал на тормоза. Машина стала вращаться как волчок, её понесло в сторону и бросило на тротуар. Рядом находился газетный киоск, около которого стояли люди. Автомобиль нанес им тяжелые травмы. Недисциплинированный ученик сам не пострадал, но принес несчастье другим.

**Приложение № 3**

**Стихи, рассказы русских писателей по теме дорожного движения**

**Азбука города**

Город, в котором

С тобой мы живём,

Можно по праву

Сравнить с букварём.

Азбукой улиц,

Проспектов, дорог

Город даёт нам

Всё время урок.

Вот она, азбука, -

Над головой:

Знаки развешаны

Вдоль мостовой.

Азбуку города

Помни всегда,

Чтоб не случилась

С тобою беда.

*Я. Пишумов*

\* \* \*

**Постовой**

Посмотрите:

Постовой

Встал на нашей мостовой.

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

Вы видали? Вы видали?

Все машины сразу встали,

Дружно встали в три ряда

И не едут никуда.

Не волнуется народ,

Через улицу идёт.

И стоит на мостовой,

Как волшебник, постовой.

Все машины одному

Подчиняются ему.

*Я. Пишумов*

**Шагая осторожно**

Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день и ночь горят.

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно,

И только там, где можно,

И только гам её переходи!

И там, где днём трамваи

Спешат со всех сторон:

Нельзя ходить зевая,

Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,

За улицей следи,

И только там, где можно,

И только там, где можно,

И только там её переходи!

*С. Михалков*

**Светофор**

Стоп, машина!

Стоп, мотор!

Тормози скорей,

Шофёр!

Красный глаз

Глядит в упор.

Это строгий светофор.

Вид он грозный

Напускает,

Дальше ехать

Не пускает...

Обождал шофер

Немножко,

Снова выглянул

В окошко.

Светофор

На этот раз

Показал

Зелёный глаз,

Подмигнул

И говорит:

«Ехать можно,

Путь открыт»!

*М. Пляцковский*

\* \* \*

Если светит светофор,

Словно красный помидор,

Значит стоп - опасен путь,

Не спеши, постой чуть-чуть.

Светофор меняет свет,

Помидора больше нет.

Стал он жёлтый, как лимон.

Тоже «Ждите!» - молвит он.

Цвет зелёный, наконец,

Зеленей, чем огурец.

Коль зелёный глаз горит,

Коли выполнишь без спора

Все сигналы светофора,

Домой и в школу попадёшь,

Конечно, очень скоро!

Чтобы вам помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь

Зелёный, жёлтый, красный!

 Путь свободен, путь открыт!

\* \* \*

Наш домик - светофор,

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге вам, ребята.

Мы три чудесных цвета,

Ты часто видишь нас,

Но нашего совета

Не слушаешь подчас

\* \* \*

Бурлит в движенье мостовая –

Бегут авто, спешат трамваи,

Все будьте правилу верны –

Держитесь правой стороны.

Объяснить надо запросто,

Будь ты юн или стар:

Мостовая для транспорта:

Для тебя тротуар.

Где улицу надо тебе перейти,

О правиле помни простом:

С вниманьем налево сперва посмотри,

Направо взгляни потом!

С площадки трамвая сходя, - не забудь

Направо взглянуть: безопасен ли путь?

Трамвай ты сзади не огибай,

Легко под встречный попасть трамвай.

Известная всем истина:

Ходи, гуляй, где все,

Водитель смотрит пристально

На мокрое шоссе.

Тебе напомним вежливо,

А ты другим скажи,

Что перекрёсток прямо

Не переходи!

\* \* \*

Шофёр, гляди во все глаза,

Зебрёнок впереди,

Нажми скорей на тормоза,

Зебрёнка пощади!

Из-за моря привезли

Грустного зебрёнка,

И утешить не могли

Этого ребёнка.

А грустил он от того,

Что по цвету кожи

Ну совсем ни на кого

Не был он похожим.

И решили показать

Мы ему дорожный знак,

Пешеходную дорожку,

А потом ещё берёзку.

И малыш повеселел

Не узнать зебрёнка:

Он запрыгал и запел

Радостно и звонко

Не грустит он никогда

С той минуты самой,

И берёзку, и дорожку

Называет мамой.

\* \* \*

Если мальчик едет в автобусе,

А может, в поезде или трамвае,

В любое место, что есть на глобусе,

Пускай в дороге не забывает:

В мире людей за множество лет

Сложились правила поведения,

По которым живет и старенький дед

От самого своего рождения.

Всегда он первым в автобусе встаёт,

Конечно, не растолкав других,

И руку даме любой подаёт,

Ведь он мужчиной рождён для них.

**Светофор**

Если свет зажегся красный,  
Значит, двигаться опасно.  
Свет зеленый говорит:  
«Проходите, путь открыт!»  
Желтый свет — предупрежденье:  
Жди сигнала для движенья.

**Постовой**

В снег и дождь,

В грозу и в бурю

Я на улице дежурю.

Мчатся тысячи машин —

ЗИСы, ЗИМы, М-1,

Пятитонки и трамваи.

Я проезд им разрешаю.

Если руку подниму —

Нет проезда никому.

(С. Маршак)

ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Знает каждый гражданин,

Что в любое время года

Мостовая – для машин,

Тротуар – для пешехода!

Нельзя играть на мостовой!

Ведь ты рискуешь головой!

На мостовой – не играть, не кататься,

Если хотите здоровым остать

**Библиографический список**

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
6. Игнатов С.В. Учим правила дорожного движения. Наглядно-методический комплект для дошкольников и младших школьников.
7. Саулина Т. Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3–7 лет
8. Улашенко Н. Нестандартные занятия. Подготовительная группа Правила дорожного движения. Издательство: Корифей, 2010г.
9. Добрая дорога детства [Электронный ресурс]: интернет портал// http://www.dddgazeta.ru
10. Калечиц Т.Н. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися [Текст]/ 3.А. Кейлина, Т.Н. Калечиц. - М.: Просвещение, 1980. - 119 с.
11. Кирьянов В.Н. Пропаганда БДД [Электронный ресурс]: Официальный сайт ГИБДД МВД России / В.Н. Кирьянов //http://www.gibdd.ru/
12. Правила дорожного движения: экзамен без проблем [Электронный ресурс].- М.: ООО "Акелла", 2007.- 1 электр. опт. диск (CD - ROM; 12 см. - Систем. требов.: ПК 486; Windows 95 (OSR)
13. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС– СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. - 144с.
14. Васильева Е. ОБЖ плюс родители – равняется безопасность / Е. Васильева // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2017. – июнь 2017. – с. 46-48.
15. Козловская, Е. А. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений: методические рекомендации / Е. А. Козловская, С. А. Козловский. – Москва: Третий Рим, 2006. – 48 с.
16. Михайлов, Л. А. Методическое пособие по Правилам дорожного движения / Л. А. Михайлов, Ф. Л. Форштат. – Санкт-Петербург: Лики России, 2004.
17. Мурдасова, С. Н. Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях: методические рекомендации / С. Н. Мурдасова, Т. В. Ларина. – Челябинск, 2004.
18. [http://blicker.ru/blog/author/blicker/](https://www.google.com/url?q=http://blicker.ru/blog/author/blicker/&sa=D&ust=1558525815150000)
19. [http://www.gibdd.ru/mens/peshekhodam/reflector/](https://www.google.com/url?q=http://www.gibdd.ru/mens/peshekhodam/reflector/&sa=D&ust=1558525815150000)
20. [http://krasnogorsk.ru/CHto\_takoe\_svetovozvrashchatel\_i\_kak\_on\_rabotaet.htm](https://www.google.com/url?q=http://krasnogorsk.ru/CHto_takoe_svetovozvrashchatel_i_kak_on_rabotaet.htm&sa=D&ust=1558525815151000)
21. [https://nation-news.ru/333178-zabota-o-cheloveke-novyi-punkt-pdd-o-svetootrazhayushei-odezhde-obsuzhdayut-v-seti](https://www.google.com/url?q=https://nation-news.ru/333178-zabota-o-cheloveke-novyi-punkt-pdd-o-svetootrazhayushei-odezhde-obsuzhdayut-v-seti&sa=D&ust=1558525815151000)
22. [http://shkola-abv.ru/biblioteka5.html](https://www.google.com/url?q=http://shkola-abv.ru/biblioteka5.html&sa=D&ust=1558525815151000)